**Projektspezifikation**

**Titel der Projektspezifikation –**

**Untertitel (falls vorhanden)**

Vorname Nachname

Studienprogramm

|  |  |
| --- | --- |
| Projektcoach\*in: | Akad. Grad Vorname Nachname |

Ein Bild, das Text enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

**Selbständigkeitserklärung**

Ich habe diese Arbeit selbständig verfasst und keine anderen als die angegebenen Quellen und Hilfsmittel benutzt. Alle Abschnitte, die wörtlich oder sinngemäß aus externen Quellen übernommen wurden, sind als solche gekennzeichnet.

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Signature* |
| Ort, den xx. xx.xxxx | Ihr akad. Grad Vorname Nachname |

**Hinweis:**

Bitte verwenden Sie diese Vorlage zur Erstellung Ihrer Projektspezifikation. In diesem Dokument sind bereits die Seitenränder, Fuß- und Kopfzeilen, Seitenzahlen usw. nach den Steinbeis-Richtlinien gesetzt sind. Zudem sind in dieser Vorlage bereits ein automatisches Inhaltsverzeichnis, ein Abbildungs- und Tabellenverzeichnis sowie ein manuell erstelltes Abkürzungsverzeichnis als Beispiele eingefügt und können verwendet werden. Die hier vorgegebene Gliederung der Hauptkapitel ist für eine Projektspezifikation verpflichtend einzuhalten. Es können jedoch Unterkapitel nach Bedarf in jedem Hauptkapitel eingefügt werden (siehe die Beispiele in Kapitel 3).

Bitte löschen Sie vor dem Druck alle roten Hinweistexte in dieser Vorlage!

**Aber Achtung:** Drei Zeilen unterhalb dieses roten Textes ist ein Abschnittswechsel eingefügt, da auf der kommenden Seite die Kopf- und Fußzeilen beginnen. Diesen Abschnittswechsel dürfen Sie nicht löschen!

**Inhaltsverzeichnis**

(Dynamisch angelegt, aktualisierbar mit rechter Maustaste und dann „Felder aktualisieren“ anklicken. Manchmal muss man von Hand etwas nachformatieren, um Zeilenumbrüche bei langen Kapitelüberschriften einzufügen. Dies geht mit „shift“ + „enter“. Wenn Sie sich die Formatierungssymbole über „¶“ anzeigen lassen, sehen Sie hinter ggf. einen solchen eingefügten Absatz „“.)

[Abbildungsverzeichnis - wenn benötigt, sonst löschen! V](#_Toc177110645)

[Tabellenverzeichnis - wenn benötigt, sonst löschen! VI](#_Toc177110646)

[Abkürzungsverzeichnis - wenn benötigt, sonst löschen! VII](#_Toc177110647)

[1 Das Problem / Die Herausforderung 1](#_Toc177110648)

[2 Die Forschungsfrage für die Thesis 2](#_Toc177110649)

[3 Die wissenschaftlichen Theorien 3](#_Toc177110650)

[3.1 Unterkapitel (wenn benötigt) 3](#_Toc177110651)

[3.2 Unterkapitel (wenn benötigt) 3](#_Toc177110652)

[3.3 Zusammenfassung 4](#_Toc177110653)

[4 Die wissenschaftlichen Methoden 5](#_Toc177110654)

[4.1 Unterkapitel (wenn benötigt) 5](#_Toc177110655)

[4.2 Unterkapitel (wenn benötigt) 5](#_Toc177110656)

[4.3 Zusammenfassung 5](#_Toc177110657)

[Quellenverzeichnis 6](#_Toc177110658)

[Verzeichnis der verwendeten KI-Werkzeuge - wenn benötigt, sonst löschen! 7](#_Toc177110659)

[Anhang - wenn benötigt, sonst löschen! 8](#_Toc177110660)

# Abbildungsverzeichnis - wenn benötigt, sonst löschen!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Seite |
| Abb. 1: | Abbildungsbezeichnung | x |
| Abb. 2: | Abbildungsbezeichnung | x |
| ... |  | ... |
| Abb. n: | ... | x |

Hier sehen Sie die manuelle Variante eines Abbildungsverzeichnisses, das mit Hilfe einer unsichtbaren Tabelle erstellt wird. Sie können diese Tabelle daher als Vorlage benutzen. Word bietet alternativ die Möglichkeit, ein Abbildungsverzeichnis automatisch zu generieren. Wenn Sie diese Funktion kennen und beherrschen, dann können Sie diese selbstverständlich verwenden. Das fertige Abbildungsverzeichnis sollte dann so ähnlich aussehen wie diese Vorlage.

# Tabellenverzeichnis - wenn benötigt, sonst löschen!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Seite |
| Tab. 1: | Tabellenbezeichnung | x |
| Tab. 2: | Tabellenbezeichnung | x |
| ... |  | ... |
| Tab. n: | ... | x |

Hier sehen Sie die manuelle Variante eines Tabellenverzeichnisses, das mit Hilfe einer unsichtbaren Tabelle erstellt wird. Sie können diese Tabelle daher als Vorlage benutzen. Word bietet alternativ die Möglichkeit, ein Tabellenverzeichnis automatisch zu generieren. Wenn Sie diese Funktion kennen und beherrschen, dann können Sie diese selbstverständlich verwenden. Das fertige Tabellenverzeichnis sollte dann so ähnlich aussehen wie diese Vorlage.

# Abkürzungsverzeichnis - wenn benötigt, sonst löschen!

|  |  |
| --- | --- |
| APA | American Psychological Association |
| … | … |
| … | … |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Hier sollen nur Abkürzungen aufgenommen werden, die nicht dem täglichen Sprachgebrauch entsprechen.

Abkürzungen wie ca., bzw., usw., etc. müssen daher nicht aufgeführt werden.

**Gender-Klausel - wenn benötigt, sonst löschen!**

Im Folgenden wird zur besseren Lesbarkeit nur die männliche Form verwendet. Es können jedoch sowohl männliche und weibliche Personen als auch Personen eines anderen Geschlechts gemeint sein.

Wenn in der vorliegenden Projektstudienarbeit eine geschlechterneutrale Sprache verwendet wird, dann besteht kein Bedarf für diese Gender-Klausel und sie kann entfernt oder verändert werden.

**Achtung:** Drei Zeilen unterhalb dieses roten Textes ist erneut ein Abschnittswechsel eingefügt, da auf der kommenden Seite mit Kapitel 1 die arabische Seitennummerierung beginnt. Diesen Abschnittswechsel dürfen Sie ebenfalls nicht löschen!

# Das Problem / Die Herausforderung

|  |
| --- |
| Beschreiben Sie auf 2 bis 3 Seiten, was in Ihrem Unternehmen/Ihrer Organisation, ihrer aktuellen Branche oder der von Ihnen zukünftig angestrebten Branche passiert, das es wert ist, in Ihrem Transferprojet weiter untersucht zu werden.  Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen explizit, während Sie die Herausforderung / das Problem beschreiben:   * Was ist das Problem / die Herausforderung als Ausgangspunkt meines Transferprojektes? * Um welche Art von Problem / Herausforderung handelt es sich (Schmerz, Besorgnis, Neugier)? * Wer hat dieses Problem / diese Herausforderung? * An wen werden meine Empfehlungen zur Bewältigung des Problems / der Herausforderung gerichtet sein?   Mit diesen Fragen starten wir ein Transferprojekt angewandter Forschung (und nicht der Grundlagenforschung). Die angewandte Forschung ist der Kerngedanke aller Steinbeis-Transferprojekte.  *Bitte beginnen Sie unterhalb dieses Textfeldes mit Ihrer Arbeit.*  *Löschen Sie diese Textbox, wenn Sie Kapitel 1 abgeschlossen und alle hier genannten Fragen beantwortet haben.* |

Beginnen Sie hier …

# Die Forschungsfrage für die Thesis

|  |
| --- |
| Überlegen Sie anhand der Antworten auf die Fragen in Kapitel 1 auf 1 bis 2 Seiten:   * Was könnte eine geeignete Forschungsfrage sein?   Diese Forschungsfrage sollte in Ihrer Thesis beantwortet werden, und die Antwort sollte an den von Ihnen beschriebenen spezifischen Adressaten gerichtet sein. Es ist Ihnen erlaubt, Variationen von möglichen Forschungsfragen zu diskutieren und zu reflektieren.  *Beginnen Sie bitte unterhalb dieses Textfeldes mit Ihrer Arbeit. Löschen Sie dieses Textfeld nach Abschluss von Kapitel 2.* |

Beginnen Sie hier …

# Die wissenschaftlichen Theorien

|  |
| --- |
| Bitte erarbeiten Sie auf 3 bis 4 Seiten erste Ergebnisse zu der Frage:   * Welche wissenschaftlichen Theorien könnten hilfreich sein und sollten zur Beantwortung der Forschungsfrage Ihrer Thesis herangezogen werden?   Sie sollten mehrere Optionen diskutieren und reflektieren. Denn es geht hier ohnehin um verschiedene Fragen, die anhand der Literatur beantwortet werden sollen:   * Wie sollen die Kernbegriffe des Transferprojekts definiert werden? * Welche Modelle können genutzt werden, um die Forschungsfrage oder Teilfragen der Thesis zu beantworten? * Welche Theorien können helfen, die Forschungsfrage oder Teilfragen der Thesis zu beantworten? * Welche Antworten oder Teilantworten auf die Forschungsfrage der Thesis finden sich bereits in der Literatur?   Und bitte beachten Sie: Es geht hier nicht darum, dass Sie mögliche Theorien bereits ausführlich darstellen. Das erfogt später in Ihrer Studienarbeit und/oder Thesis. Es geht hier ausschließlich um die Sichtung in Frage kommender Theorieangebote und ihre Stellungname dazu, was davon aus Ihrer Sicht für die weitere Auseinandersetzung in der Studienarbeit und/oder Thesis aus welchen Gründen besonders zu empfehlen sein könnte.  *Bitte beginnen Sie unterhalb dieses Textfeldes mit Ihrer Arbeit. Löschen Sie diese Textbox nach Abschluss von Kapitel 3.* |

Beginnen Sie hier …

## Unterkapitel (wenn benötigt)

…

## Unterkapitel (wenn benötigt)

…

## Zusammenfassung

Wenn Sie zuvor zwei oder mehr Unterkapitel gebildet haben, dann fassen Sie Sie Ergebnisse bitte einem weiteren Unterkapitel zusammen. Wenn Sie keine Unterkapitel gebildet haben, dann fassen Sie die Ergebnisse ohne eigens Unterkapitel am Ende des 3. Kapitels zusammen. Diese Zusammenfassung können Sie dann in Folge-Arbeiten zitieren.

# Die wissenschaftlichen Methoden

|  |
| --- |
| Bitte reflektieren Sie auf 3 bis 4 Seiten die Frage:   * Welche empirischen Forschungsmethoden sollten oder könnten verwendet werden, um die Forschungsfrage Ihrer Thesis zu beantworten?   Sie haben die Möglichkeit, mehrere Optionen zu diskutieren und zu reflektieren.  *Bitte beginnen Sie unterhalb dieses Textfeldes mit Ihrer Arbeit. Löschen Sie dieses Textfeld nach Abschluss von Kapitel 4.* |

Beginnen Sie hier …

## Unterkapitel (wenn benötigt)

…

## Unterkapitel (wenn benötigt)

…

## Zusammenfassung

Wenn Sie zuvor zwei oder mehr Unterkapitel gebildet haben, dann fassen Sie Sie Ergebnisse bitte einem weiteren Unterkapitel zusammen. Wenn Sie keine Unterkapitel gebildet haben, dann fassen Sie die Ergebnisse ohne eigens Unterkapitel am Ende des 4. Kapitels zusammen. Diese Zusammenfassung können Sie dann in Folge-Arbeiten zitieren.

# Quellenverzeichnis

Zur Erstellung des Quellenverzeichnisses beachten Sie bitte den Leitfaden Wissenschaftliches Arbeiten im OnlineCampus.

Bitte alle Quellen mit der Formatvorlage „Quellenverzeichnis“ formatieren, damit man diese gut lesen kann.

Bitte alle Quellen mit der Formatvorlage „Quellenverzeichnis“ formatieren, damit man diese gut lesen kann.

Bitte alle Quellen mit der Formatvorlage „Quellenverzeichnis“ formatieren, damit man diese gut lesen kann.

Bitte alle Quellen mit der Formatvorlage „Quellenverzeichnis“ formatieren, damit man diese gut lesen kann.

# Verzeichnis der verwendeten KI-Werkzeuge - wenn benötigt, sonst löschen!

|  |  |
| --- | --- |
| **Kapitel, Seite** |  |
| **KI-Werkzeug, Datum** |  |
| **Art der Nutzung** |  |
| **Verwendete Prompts /  Aufträge / Abfragen** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kapitel, Seite** |  |
| **KI-Werkzeug, Datum** |  |
| **Art der Nutzung** |  |
| **Verwendete Prompts /  Aufträge / Abfragen** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kapitel, Seite** |  |
| **KI-Werkzeug, Datum** |  |
| **Art der Nutzung** |  |
| **Verwendete Prompts /  Aufträge / Abfragen** |  |

# Anhang - wenn benötigt, sonst löschen!

In den Anhang kommen Informationen zur Arbeit, die zu umfangreich sind, um sie in die eigentlichen Kapitel aufzunehmen. Die Seiten werden weiter arabisch durchnummeriert. Wenn Sie mehrere Anhänge aufführen, dann eröffnen Sie den Anhang bitte zunächst mit einem Anhangsverzeichnis. Dieses sieht optisch aus wie ein Abbildungs- oder Tabellenverzeichnis und befindet sich auf der ersten Seite des Anhangs. Verweisen Sie innerhalb Ihrer wissenschaftlichen Arbeit dann auf ein Dokument im Anhang, dann genügt dort in Klammern der Hinweis (siehe Anhang) oder bei mehreren Anhängen (siehe Anhang X).